

妇女事务委员会  
在学校推动价值观教育

本文件旨在向委员简介教育局在学校推动价值观教育的概况。

2. 教育是立德树人的事业，帮助学生建立正面的价值观和培养积极的生活态度，一直是香港学校教育的重要目标。教育局以「多重进路、互相配合」方式推动价值观教育，包括持续透过更新课程指引、发展学与教资源、提供教师培训，以及组织学生活动等，支持学校推动价值观教育，于课堂内外培养学生良好品德，懂得关心社会、国家和世界，认同国民身份并珍视中华文化，对社会和国家具责任感和承担精神。

3. 有关教育局在学校推动价值观教育的概况及最新发展的投影片载于附件。

4. 请委员备悉本文件的内容。

教育局  
课程发展处  
2022年9月

# 在學校推動價值觀教育

1

教育局  
課程發展處  
21.9.2022

# 「多重進路、互相配合」方式

- 包括持續透過更新課程指引、發展學與教資源、提供教師培訓，以及組織學生活動等，支援學校推動價值觀教育，於課堂內外培養學生良好品德，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。

# 甚麼是價值觀教育？

- ➡ 價值觀教育是不同跨學科主題的統稱，如品德和公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育。
- ➡ 價值觀教育的目標是培養學生一個「**內在的指南針**」，以符合道德、積極和堅毅的態度，應對生活中的不同挑戰，實踐良好行為。



# 推動的策略

4

➡ 以「多重進路、互相配合」方式推動價值觀教育



## ➡ 相關課程文件

- ➡ **幼稚園教育**課程指引 (2017)
- ➡ **小學教育**課程指引 (試行版) (2022)
- ➡ **中學教育**課程指引 (2017)
- ➡ 有關價值觀教育總體課程文件：**德育及公民教育課程架構** (2008)
- ➡ **價值觀教育**課程架構 (試行版) (2021)





# 幼稚園教育課程指引 (2017)

- 「培育幼兒品德發展」是其中一項發展目標

6

上述的課程目標，表達我們對幼兒成長的期望：

課程目標	對幼兒的期望
培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展	<ul style="list-style-type: none"><li>· 有禮貌和初步建立是非觀念（德）</li><li>· 具備基礎認知和語言溝通能力（智）</li><li>· 擁有強健的體魄和健康的身心發展（體）</li><li>· 喜愛群體生活，並掌握基本社交技巧（群）</li><li>· 喜愛參與藝術創作與欣賞活動，有創造力和想像力（美）</li></ul>
培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄	<ul style="list-style-type: none"><li>· 擁有自我照顧及自理能力（良好生活習慣）</li><li>· 能自發和持續實踐有益身心健康的生活模式（健康的體魄）</li></ul>
培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索	<ul style="list-style-type: none"><li>· 充滿好奇心，喜愛觀察周遭環境，並追尋事物間的關係（學習興趣和求知精神）</li><li>· 善於運用各種感官，例如視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺進行探索，以認識身邊新事物（樂於探索）</li></ul>
培育幼兒正面的價值觀和積極的態度	<ul style="list-style-type: none"><li>· 認識自己，尊重和關愛別人，熱愛生活，展現良好的行為（正面的價值觀）</li><li>· 樂觀自信，勇敢面對生活和成長的轉變（積極的態度）</li></ul>

# 小學教育課程指引 (試行版) (2022)

- 「國民身份認同」及「正面價值觀和態度」是其中兩個學習宗旨

## 小學教育更新的七個學習宗旨

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。





- 「加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）」是其中一個小學課程的更新重點



# 中學教育課程指引 (2017)

- 「加強價值觀教育」是其中一個主要更新重點

圖表 2.2 中學教育更新的七個學習宗旨概要

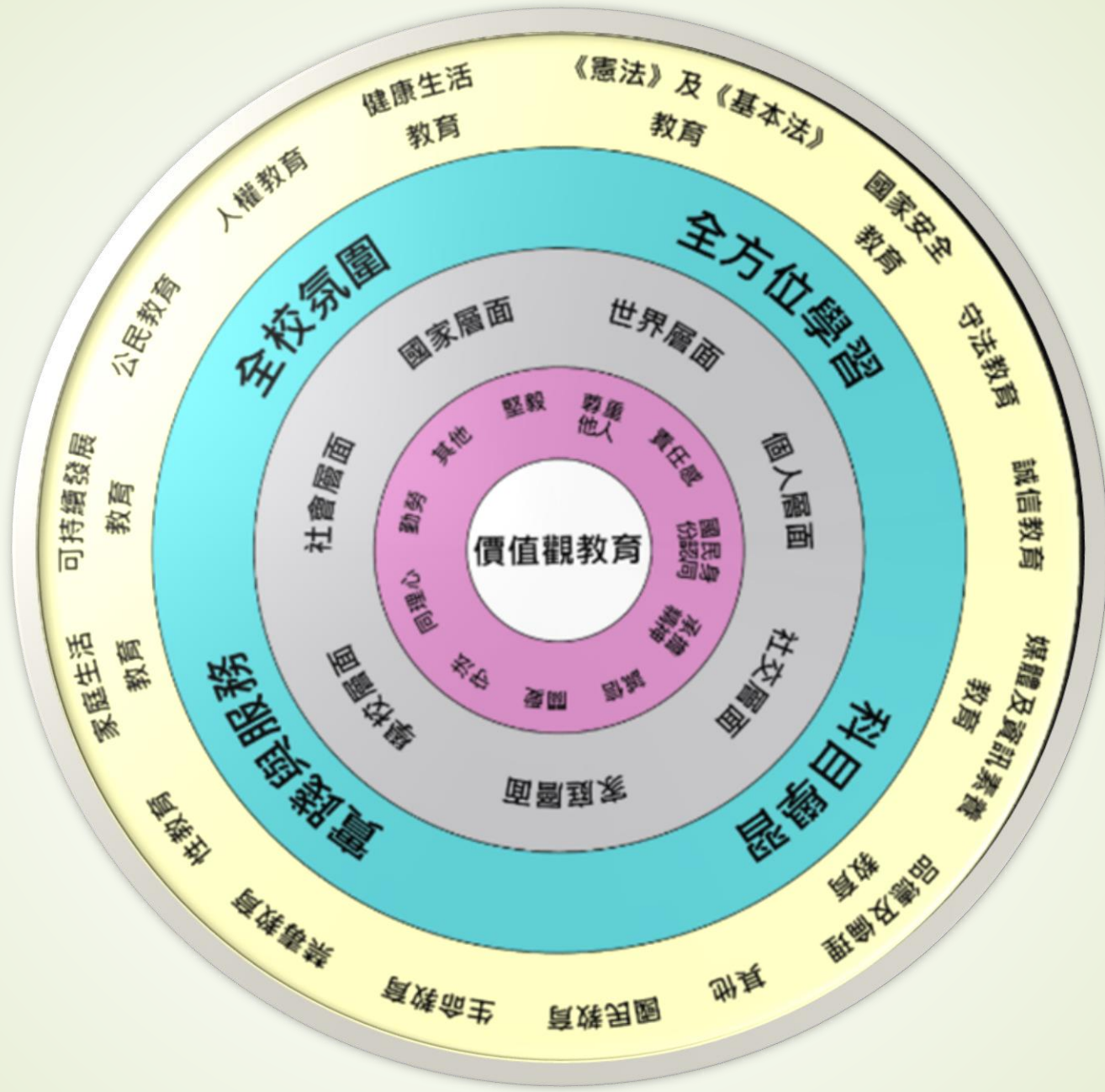


圖表 2.3 中學教育更新的七個學習宗旨

## 中學教育更新的七個學習宗旨

學生能夠：

- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性；
- 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題；
- 掌握兩文三語，有利更好學習和生活；
- 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作；
- 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技；
- 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標；以及
- 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。





# 首要培育價值觀和態度

➡ **首要培育價值觀和態度** 作為學校推行價值觀教育的方向

- ➡ 堅毅
- ➡ 尊重他人
- ➡ 責任感
- ➡ 國民身份認同
- ➡ 承擔精神
- ➡ 誠信
- ➡ 關愛
- ➡ 守法
- ➡ 同理心
- ➡ 勤勞



# 學校推行模式

- 實地考察
- 內地交流團
- 領袖訓練
- 獎勵計劃
- 服務學習
- 制服團體
- ...



- 課堂學習：中國/英國語文、宗教科、常識(小學)、生活與社會科(初中)、公民與社會發展科(高中)、中國歷史科(中學)
- 校本生命教育或德育課
- 班主任課
- ...

- 與學生日常交流
- 學校環境
- 持分者的支持和參與
- ...



# 教師專業發展課程

- 模式包括短期課程、講座、研討會及工作坊
- 配合不同職位及職責的教師需要，如新教師、價值觀教育統籌、課程領導、校長
- 不同主題/教育領域
  - 運用繪本培養學生正面的價值觀 (幼師)
  - 全校價值觀教育課程規劃 (中學及小學) (校長、統籌及教師)
  - 提高學生抗逆能力 (中學及小學教師)
  - 認識網絡欺凌與網上賭博成癮講座 (中學及小學教師)
  - 價值觀教育教師導引課程 (中學及小學新教師)



# 學與教資源

- 製作了不同類型的學與教資源以支援學校推行價值觀教育
- 例如：短片、動畫、漫畫、小故事、桌上遊戲及「生活事件」事例



價值觀教育 (生命教育)  
初中至高中  
教育局德育、公民及國民教育組製作  
2020年12月

生活事件事例  
「守護生命 全賴有你」



# 家長及社會不同持分者參與

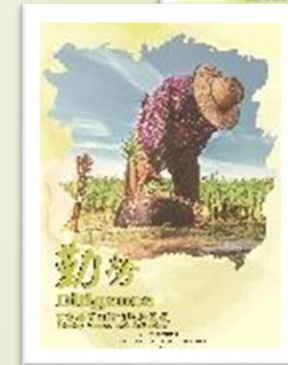
## ➡ 家長

- ➡ 教育局舉辦**家長講座**、製作**動畫**、**海報**和**家長手冊**，幫助他們了解家庭價值觀教育的重要性

## ➡ 社會不同持分者

其他政府部門及非政府機構推廣價值觀教育

- ➡ **香港家庭計劃指導會**及**安徒生會**製作性教育相關資源
- ➡ 與**平等機會委員會**舉辦反歧視教師課程
- ➡ 與**廉政公署**合作製作教材及舉辦誠信教育教師課程
- ➡ 與**香港青年協會**合作舉辦性教育及資訊素養教師課程
- ➡ 與**明愛青少年及社區服務**合作舉辦提升學生抗逆力的教師課程
- ➡ 與**香港家庭福利會**合舉辦資訊素養教師課程
- ➡ 與**香港愛護動物協會**及**香港導盲犬協會**合舉辦愛護動物的教師課程





# 讓學校參與營造有利學校環境的計劃

## ➤ 我的行動承諾 (“My Pledge to Act” campaign)

- 感恩珍惜，積極樂觀
- 成長的天空計劃 (小學)
- 多元智能躍進計劃 (中學)



## 學校自評工具

- ➡ **情意及社交表現評估套件 (APASO)**
  - ➡ 協助學校評估學生在**情意及社交**範疇的發展情況
  - ➡ 檢視學生全人發展的需要
- ➡ **校本方法**
  - ➡ 日常觀察
  - ➡ 校本問卷調查
- ➡ **教育局對學校學與教的了解**
  - ➡ 外評
  - ➡ 課程探訪



## 整體規劃 共同責任

- ➡ 學校推廣價值觀教育時應結合**認知、情感及實踐**
- ➡ 學校應整體及全校規劃，營造有利氛圍，以推動價值觀教育
- ➡ 教育局會繼續支援
  - ➡ 提供多元化的**教師專業發展**機會
  - ➡ 製作**學與教資源**
  - ➡ 舉辦**學生活動**
  - ➡ 加強**家長教育、家校合作**，並與其他政府部門及非政府機構合作
- ➡ **幫助學生培養正面的價值觀是大家共同的責任!**

完